

1) IDENTIFIEZ LE DOCUMENT1) Sa nature

This document is a . . . / it consists of . . .

- a photo(graph)
- an advertisement (*une publicité*)
- a painting (*un tableau*)
- a drawing (*un dessin*)
- a cartoon (*un dessin humoristique*)
- a strip cartoon (*une bande dessinée*)
- a chart (*un graphique*)
- a map (*une carte*)

2) Son origine

- It dates from. . .
- It comes from. . . / It is an extract from . . . / It is an advertisement for . . .
- It was drawn by . . . / painted by . . . / taken by . . . / made by . . .  
a painter / a photographer / a cartoonist / an advertiser. . .

2) DÉCRIVEZ LE DOCUMENT

Dites ici uniquement ce que vous voyez, mais pas encore ce que vous en déduisez. Répondez aux questions en WH-: "Who?" "Where?" "When?" Commencez toujours par ce qui frappe l'œil en premier pour parler plus tard des détails.

1) Précisez de quoi il est composé

- It consists of. . . / It is composed of. . . / It is made up of . . .
- There is a caption (*une légende*) / a title / a text / a bubble (*une bulle*)
- It shows. . . / It represents . . .
- It is a close-up (*un gros plan*)

2) Localisez les objets et les personnages

- The scene takes place in. . .
- Behind / in front of / to the right / to the left / above / under. . .

3) Décrivez les personnages, les objets, le décor

- Shapes: This object is square / circular / thin / big. . .
- Colours
- Clothes, expressions. . .
- Attitudes: standing / sitting / lying. . .

3) DONNEZ VOTRE AVIS1) Dites ce que l'auteur a voulu exprimer. Dégagez les sentiments des personnages ou ceux que le document provoque chez vous.

- I suppose / I think that. . .
- We can infer / conclude that . . .
- What the cartoonist means / suggests is that. . .
- The photographer highlights (*souligne*) / shows / illustrates. . .

2) Portez un jugement sur ce document: êtes-vous d'accord avec son auteur ? Connaissez-vous quelque chose sur le sujet traité ? Pouvez-vous rattacher ce thème à un autre thème voisin ?

- In my opinion. . . / We can guess that. . .
- I find it funny / strange / convincing / beautiful. . .
- It reminds me of. . . / It looks like. . . / It illustrates. . .