



Crossing the street

Ce que l'élève doit retenir

◆ En Grande-Bretagne le sens de circulation est inversé et il faut en tenir compte avant de traverser la chaussée.

Objectifs disciplinaires

Entraînement à l'expression orale à travers la description d'un document iconographique et l'analyse d'une situation.

Objectifs sécurité routière

Respect de la signalisation, au sol en particulier.

Déroulement de la séquence

Activité 1

Faire observer l'image et demander aux élèves de réagir.

Where does the scene take place? Who are the characters? What are their feelings? Why?

What's the problem ? Find the two mistakes!

Wordbank: cross, scared, careful, careless, look left, look right, instead of, on the left, on the right, pedestrian, car driver, businessman, pavement, zebra crossing.

Activité 2

Faire parler les personnages

Suggestions: look out, be careful, don't, good heavens, dear me, crazy, London, here I am, where's Big Ben?, I'm singing in the rain.

Activité 3

Complete the following sentences with MUST or MUSTN'T.

Circle the number of the instruction for British pedestrians only.

- 1. You obey the traffic signs.
- 2. You cross when the light is red
- 3. You cross on a zebra crossing.
- 4. Before crossing the street, youlook right first.
- 5. You keep your walkman on.
- 6. You pay attention to the traffic.

En observant ce dessin, on voit, marquée au sol, l'inscription LOOK RIGHT.

Faire un croquis sommaire d'une rue avec passage piétons et faire placer par les élèves l'inscription LOOK LEFT.

